

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
_____ Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЕКЦИОННО - ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В
ПЛЕМЕННЫХ СТАДАХ**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Троицк

2020

Рабочая программа дисциплины Организация селекционно- племенной работы в племенных стадах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных
«15» мая 2020 г. (протокол № 18)

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и
разведения животных,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии
« 21 » мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

О.А.Власова

Директор Научной библиотеки



Е.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций.....	7
4.3. Содержание лабораторных занятий	7
4.4. Содержание практических занятий	7
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	12
Лист регистрации изменений.....	34

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению производственно-технологической задачи профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области зоотехнии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить формы и организацию селекционно-племенной работы в племенных стадах
- оценивать сельскохозяйственных животных разных видов по селекционным признакам

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4. Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированным и информационными базами данных по племенному животноводству	знания	Обучающийся должен знать методы селекционно-племенной работы в стадах разных категорий. – (Б1.В.02, ПК-4-З.1)
	умения	Обучающийся должен оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов -(Б1.В.02, ПК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть приёмами организации проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В. 02, ПК-4-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Организация селекционно племенной работы в племенных стадах относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 3 курсе 1-го семестра.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	12
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92
Контроль	Зачёт с оценкой/4
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве						
1.1.	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	12	2		1	х
1.2.	Система племенной работы в молочном скотоводстве.				2	х
1.3.	Основные направления в селекции животных в товарных и племенных фермах на современном этапе				2	х
1.4.	Значение скрещивания в селекционно-племенной работе				3	х
1.5.	Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных				2	х
Раздел 2. Селекционируемые признаки						
2.1.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.	17			4	х
2.2.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.				4	х
2.3.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота.			2	2	х
2.4.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков мясного скота.				2	х
2.5.	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах				3	х
Раздел 3. Оценка и отбор молочного скота по племенной ценности по разным источникам информации						
3.1.	Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надежности выявления генотипа животных.	25			4	х
3.2.	Изучение методов определения племенной ценности пробанда по происхождению (родословной).			2	5	х
3.3.	Изучение методов оценки племенной ценности пробанда по боковым родственникам.				4	х

3.4	Изучение методов оценки племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.				5	x	
3.5	Изучение методов оценки и отбор быков-производителей молочных пород по племенной ценности и качеству потомства.				5	x	
Раздел 4. Формы и организация селекционно-племенной работы в племенных и промышленных хозяйствах							
4.1	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий	15			5	x	
4.2	Изучение законодательных и нормативных актов по племенному животноводству в Российской Федерации				5	x	
4.3	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах				5	x	
Раздел 5. Племенной учет и перспективное планирование племенной работы							
5.1	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы.	15			2	x	
5.2	Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро				4	x	
5.3	Характеристика стада крупного рогатого скота на основе бонитировки				4	x	
5.4	Отбор племенного ядра, его характеристика				2	x	
5.5	Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг				3	x	
Раздел 6. Специализированные информационные базы данных по племенному животноводству и птицеводству							
6.1	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	20	2		4	x	
6.2	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.			2	4	x	
6.3	Изучение методики составления плана племенной работы с крупными рогатым скотом				2	4	x
6.4	Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения					2	x
	Контроль	4				4	
	Итого	108	4	8	92	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве

Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Система племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота. Цели и задачи селекционной работы в мясном скотоводстве.

Раздел 2. Селекционируемые признаки

Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.

Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

Раздел 3. Оценка и отбор молочного скота по племенной ценности по разным источникам информации

Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надежности выявления генотипа животных.

Раздел 4. Формы и организация селекционно-племенной работы в племенных и промышленных хозяйствах

Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий.

Раздел 5. Племенной учет и перспективное планирование племенной работы

Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы. Знакомство с документацией по племенному учету разных видов с.-х. животных. Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро.

Раздел 6. Специализированные информационные базы данных по племенному животноводству и птицеводству

Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	2
9	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	2
	Итого	4

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота	2
2	Изучение методов определения племенной ценности пробанда по происхождению (родословной).	2
3	Изучение методики составления плана племенной работы с крупны рогатым скотом	2
4	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.	2
	Итого	8

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	10
Подготовка к тестированию	14
Подготовка к зачёту	9
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	59
Итого	92

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	1
2.	Система племенной работы в молочном скотоводстве. Цели и задачи селекционной работы в мясном скотоводстве.	2
3.	Основные направления в селекции животных в товарных и племенных фермах на современном этапе	2
4.	Значение скрещивания в селекционно-племенной работе	3
5.	Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных	2
6.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.	4
7.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.	4
8.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота.	2
9.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков мясного скота.	2
10.	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	3
11.	Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надёжности выявления генотипа животных.	4
12.	Изучение методов определения племенной ценности пробанда по происхождению (родословной).	5
13.	Изучение методов оценки племенной ценности пробанда по боковым родственникам.	4
14.	Изучение методов оценки племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.	5
15.	Изучение методов оценки и отбор быков-производителей молочных пород по племенной ценности и качеству потомства.	5
16.	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий	5
17.	Изучение законодательных и нормативных актов по племенному животноводству в Российской Федерации	5
18.	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	5
19.	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы.	2
20.	Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро	4
21.	Характеристика стада крупного рогатого скота на основе бонитировки	4

22.	Отбор племенного ядра, его характеристика	2
23.	Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг	3
24.	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	4
25.	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.	4
26.	Изучение методики составления плана племенной работы с крупны рогатым скотом	4
27.	Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения	2
	Итого	92

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Фомина Н.В. Организация селекционно племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 14 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2832>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00662.pdf>.

5.2 Фомина Н.В. С Организация селекционно племенной работы в племенных стадах.: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2832>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00661.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.

2. Полянцев Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>.

Дополнительная :

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина; под ред. В.Г. Кахикало - Москва: Лань, 2010 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=180.
2. Чикалёв А. И. Основы животноводства [Электронный ресурс]: / Чикалёв А.И., Юлдашбаев Ю.А. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – » <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - <https://sursau.ru/about/library/lib-res/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Фомина Н.В. Организация селекционно племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 14 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2832>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00662.pdf>.

9.2 Фомина Н.В. С Организация селекционно племенной работы в племенных стадах.: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2832>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00661.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAOEM (срок действия – Бессрочно);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – Бессрочно);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);

Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория № 3 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
4. Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Монитор ACER AL 1716 FSET.1716P.23117 LSD – 10 шт. Системный блок ВАНКЛИК КЛЕРК IE 4600-1024, мышь – 10 шт., клавиатура – 10 шт;

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор ViewSonic; Экран на треноге DA-Lite versatol); муляжи сельскохозяйственных животных разных видов и пород ; учебно-наглядные пособия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	16
4.1.2. Тестирование.....	18
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	19
4.2.1. Зачёт с оценкой.....	19

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4. Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся должен знать методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий. – (Б1.В.02, ПК-4-3.1)	Обучающийся должен уметь оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов -(Б1.В.02, ПК-4-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: организацией проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственному ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В. 02, ПК-4-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Зачёт с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-4. Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02, ПК-4-3.1	Обучающийся не знает методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий.	Обучающийся слабо знает методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий.
Б1.В.02, ПК-4-У.1	Обучающийся не умеет оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов	Обучающийся слабо умеет оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов	Обучающийся умеет оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов
(Б1.В. 02, ПК-4-Н.1)	Обучающийся не владеет методами организации проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет методами организации проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся владеет методами организации проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет методами организации проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Фомина Н.В. Организация селекционно племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 14 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2832>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00662.pdf>.

2. Фомина Н.В. Организация селекционно племенной работы в племенных стадах.: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2832>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00661.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине Организация селекционно племенной работы в племенных стадах, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Фомина Н.В. Организация селекционно-племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 14 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2832>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00662.pdf>.) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве 1.Перечислите основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве 2.Что понимается посистемой племенной работы в молочном скотоводстве? 3.Какие существуют методы племенной работы при разведении животных? 4.Какие методы племенной работы применяют при разведении животных?	ИД-1ПК-4 Оценивает селекционные
2.	Тема 2.Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их	

	<p>учета.</p> <p>1.Перечислите селекционируемые признаки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности</p> <p>2.Укажите, чем отличаются качественные признаки от количественных у животных молочного направления продуктивности?</p> <p>3.Назовите, как наследуются качественные признаки у животных молочного направления продуктивности?</p> <p>4.Какие используют методики расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота.</p>	<p>признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
3.	<p>Тема 3.Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.</p> <p>1.Перечислите селекционируемые признаки крупного рогатого скота мясного направления продуктивности</p> <p>2.Укажите, чем отличаются качественные признаки от количественных у животных мясного направления продуктивности?</p> <p>3.Какие используют методики расчёта основных селекционируемых признаков мясного скота.</p> <p>4.Каким образом осуществляется плановое ведение племенной работы с породой мясного направления продуктивности в племенных стадах?</p>	
4.	<p>Тема 4. Оценка и отбор молочного скота по племенной ценности по разным источникам информации</p> <p>1. Дайте понятие племенной ценности животных.</p> <p>2. Методы расчета племенной ценности молочного скота по происхождению.</p> <p>3. Методы расчета племенной ценности животных по боковым родственникам.</p> <p>4. Каким образом проводят отбор быков-производителей по племенной ценности?</p> <p>5. Какие существуют методы расчета точности оценки племенной ценности для разных источников информации</p>	
5.	<p>Тема 5.Племенной учет и перспективное планирование племенной работы</p> <p>1.Какие формы племенного используют имеются в скотоводстве?</p> <p>2. Основные положения бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.</p> <p>3.Основные положения бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.</p>	
6	<p>Тема 6. Специализированные информационные базы данных по племенному животноводству и птицеводству</p> <p>1.Назовите, какая существует необходимость в использовании персонального компьютера при решении конкретных задач в селекции.</p> <p>2.Укажите информационные ресурсы в племенном животноводстве?</p> <p>3.Назовите принцип обработки информации</p> <p>4.Как можно управлять стадом в целом с помощью авто-матизированных систем?</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Селекционный признак, являющийся количественным-это 1.форма лактационной кривой 2. живая масса при рождении, кг 3. форма вымени 4. продолжительность продуктивного использования, мес.	ИД-1ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
2.	Селекционный признак, являющийся качественным-это 1.прирост на откорме до 12-мес. 2. продолжительность сервис-периода 3.тип телосложения 4. интенсивность доения	
3.	Качественным признаком крупного рогатого скота является 1. масса тела 2. окраска шерстного покрова 3. высота в холке 4. настриг шерсти	
4.	.Средняя квадратическая величина используется для изучения (определения) среднего(ей) 1. численности стада 2. скорости молокоотдачи 3. диаметра жировых шариков 4. прироста живой массы животных	
5.	Средняя геометрическая величина используется для 1. сравнения пород 2. изучения среднего прироста живой массы 3. характеристики изменчивости признака 4. усреднения меняющихся скоростей	
6.	Коэффициент повторяемости отражает корреляцию между 1. повторными измерениями 2. хозяйственно-полезными признаками 3. показателями продуктивности 4. средними величинами	
7.	В базе данных племенных животных хранится информация за ... 1) последний год использования животных 2) отчетный год 3) все годы использования животного 4) продуктивный период	

8.	Система «СЕЛЭКС» предназначена для 1. обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета 2. разработки методов повышения молочной продуктивности 3. разработки методов повышения скороспелости 4. обработки данных зоогигиенических параметров.	
9.	В разделе "Кодификаторы" вводятся данные о... 1. параметрах хозяйства 2. показателях продуктивности 3. общих справочниках реальных условий хозяйства 4. реальные зоотехнические показатели хозяйства	
10.	Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ... 1) Федеральном 2) Региональном 3) хозяйства 4) области	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачёт с оценкой

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Племенная база животноводства в России 2. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных 3. Задачи и методы племенной работы 4. Эффективность селекции и факторы ее определяющие 5. Основные положения зоотехнического учета 6. Постановка сельскохозяйственных животных на учет 7. Виды и характеристика носителей информации 8. Первичные документы зоотехнического учета в животноводстве 9. Государственные книги племенных животных 10. Основные задачи государственного регулирования 11. Организация работы в племенных стадах и товарных фермах	

<p>12.Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах</p> <p>13.Принципы планового ведения племенной работы с породой.</p> <p>14.Организационные мероприятия при составлении плана селекционной работы</p> <p>15.Принцип биркования и кодирования идентификационного номера</p> <p>16.Порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных</p> <p>17.Мероприятия в случае утраты бирки</p> <p>18.Оценка скота по фенотипу и генотипу при бонитировке.</p> <p>19.Селекция в племенных стадах</p> <p>20.Селекция в товарных стадах</p> <p>21.Пути увеличения производства продукции животноводства и птицеводства.</p> <p>22.Роль племенного дела в увеличении производства</p> <p>23.Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС-РОССИЯ»</p> <p>24.Планирование племенной работы.</p> <p>25.Планы селекционно-племенной работы</p> <p>26.Формы племенного учета</p> <p>27.Формы зоотехнического учета</p> <p>28.Принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС-РОССИЯ»</p> <p>29.Общие принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации</p> <p>30.Этапы заполнения племенных карточек в племенных стадах и товарных фермах</p> <p>31.Ведение племенных книг</p> <p>32. Понятие о племенной ценности. Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Источники информации о племенной ценности животных.</p> <p>33. Оценка племенной ценности молочного скота по происхождению, методы расчета. Точность оценки.</p> <p>34. Оценка племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности, методы расчета.</p> <p>35. Оценка племенной ценности животных по боковым родственникам, методы расчета.</p> <p>36. Методы оценки племенной ценности быков-производителей по качеству потомства. Предсказанная разность. Отбор производителей по племенной ценности.</p> <p>37. Точность оценки племенной ценности. Методы расчета точности оценки племенной ценности для разных источников информации.</p> <p>38. Факторы, определяющие эффективность селекции молочного скота, их характеристика.</p> <p>39.Структура построения и анализа родословных животных</p> <p>40.Наследуемость селекционных признаков</p> <p>41.Особенности племенной работы в промышленных комплексах.</p> <p>42.Особенности акклиматизации и адаптации импортного скота</p> <p>43.Негативные последствия при акклиматизации и адаптации импортного скота</p> <p>44.Структура организации племенной работы в животноводстве</p> <p>45.Государственная племенная служба области: задачи и функции</p> <p>46.Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ</p> <p>47.Задачи и основные направления современной селекции животных в племенных стадах</p> <p>48.Принципы разработки долгосрочных селекционных программ</p> <p>49. Продолжительность использования животных в племенных хозяйствах.</p> <p>50.Реализация генетического потенциала продуктивности с.-х. животных.</p> <p>51.Применение комплексной оценки в племенной работе</p> <p>52.Племенная база животноводства в России</p> <p>53.Формы и методы племенной работы в племенных стадах</p> <p>54.Принципы планового ведения племенной работы с породой.</p> <p>55.Организационные мероприятия при составлении плана селекционной работы</p> <p>56. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы.</p> <p>57.Значение создания банков для долголетнего хранения спермы и использования ее в селекционных целях</p> <p>58.Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности</p> <p>59.Методика испытания селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность.</p> <p>60.Организация и требования к конкурсам, выводкам, выставкам племенных животных.</p>	<p>ИД-1ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве		
1.	<p>Задачей селекционно-племенной работы на современном этапе является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка методов выведения и размножения высокопродуктивных животных 2. разработка методов кормления и содержания 3. разработка методов повышения воспроизводительной функции с.-х. животных 4. разработка методов генной инженерии. 	<p>ИД-1ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со</p>
2.	<p>Первая племенная книга молочного скота была опубликована в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англии 2. России 3. Германии 4. Дании 	

3.	Рекордный удой коровы Россиянки в 1973 году составил ... кг 1.19106 2.15222 3. 25300 4.30890	специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	
4.	Племенное животноводство – это 1. получение животноводческой продукции 2. разведение племенных животных 3. совокупность племенных животных 4. выращивание племенного молодняка		
5.	В настоящее время в мире создано более _____ пород 1. 7176 2. 7000 3. 7500 4. 6176		
6.	Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности 1. симментальская 2. калмыцкая 3. швицкая 4. чёрно-пёстрая		
7.	Возраст коров, при котором наблюдается максимальная молочная продуктивность? 1. 1 – 2 лактация 2. 4 – 6 лактация 3. 7 – 8 лактация 4. 9 – 10 лактация		
8.	Для племенных и производственных целей коровы могут быть использованы в среднем _____ лет (года) 1. 5 2. 6-7 3. 3 4. 10-12		
9.	С возрастом содержание форменных элементов крови 1. повышается 2. снижается 3. не изменяется 4. носит криволинейный характер		
10	У крупного рогатого скота наиболее сложной является система _____ 1. В 2. А 3. С 4. Т		
Раздел 2. Селекционируемые признаки			
11.	Основным документом для записи животного в Государственную книгу племенных животных, при определении цены на племенных животных и проведении бонитировки скота является... 1. карточка племенной коровы и карточка племенного быка 2. акт на оприходование приплода и журнал искусственного осеменения, запуска, отела коров и осемененных телок 3. отчет о движении скота на ферме и акт на выбраковку животных из основного стада 4. журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота		

12.	Мясная продуктивность характеризуется показателями... 1.убойной массой, убойным выходом и коэффициентом мясности 2.продолжительностью роста, жизни, живой массой 3.среднесуточным, абсолютным, относительным приростом 4.продолжительностью откорма, величиной головы, показателями экстерьера	ИД-1ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
13.	В раннем возрасте у животных оцениваются хозяйственно-полезные признаки (выберите все правильные ответы) 1. молочная продуктивность 2. живая масса 3. индекс плодовитости 4. интенсивность доения	
14.	Важнейшими селекционными признаками отбора в мясном скотоводстве являются ... 1.среднесуточный прирост, живая масса при убое, убойная масса, убойный выход, масса телят, затраты на единицу прироста, качество мяса 2.относительный прирост, абсолютный прирост, индекс мясности, калорийность мяса, живая масса, экстерьер, конституция 3.упитанность, предубойная масса, состав туши по отрубам, морфологический и химический состав мяса, качество потомства, интенсивность роста 4.происхождение, легкость родов, воспроизводительные качества, масса внутреннего жира, масса мякоти, масса шкуры, промеры	
15.	Ведущими признаками в оценке быков молочных пород по качеству потомства являются показатели ... 1.продуктивности, воспроизводства, продолжительности хозяйственного использования, конституции и экстерьера 2.происхождения, качества потомства, среднесуточных, относительных и абсолютных приростов 3.живой массы, затрат на единицу прироста, упитанности, массы телят, убойного выхода	
16.	При оценке быков молочных пород хозяйственные показатели их дочерей сравнивают с аналогичными показателями ... 1. матерей, сверстниц, средних по стаду и породе 2. сестер, полусестер, матерей сверстниц, средних данных по области 3. братьев, полубратьев, средних данных по линии и породе 4. предков по отцовской линии, средних данных по другой породе и линии	
17.	К селекционным показателям крупного рогатого скота мясного направления продуктивности относится... 1.убойная масса 2.длина хвоста 3.среднесуточный прирост 4. величиной головы 5.продолжительность жвачки	
18.	Коэффициент изменчивости необходим для сравнения изменчивости признаков имеющих (для) 1. одинаковые единицы измерения 2. разные единицы измерения 3. двух и более групп животных 4. характеристики изменчивости в выборке	
19.	Средняя квадратическая величина используется для изучения (определения) среднего(ей) 1. численности стада 2. скорости молокоотдачи 3. диаметра жировых шариков 4. прироста живой массы животных	
20.	Для расчета наследуемости определяют 1. среднее значение признака 2. корреляции между показателями продуктивности 3. размах вариации	

	4. среднее квадратичное отклонение	
21.	Коэффициент повторяемости отражает корреляцию между 1. повторными измерениями 2. хозяйственно-полезными признаками 3. показателями продуктивности 4. средними величинами	
22.	Для построения селекционного индекса нужно изучить 1. кормление и содержание животных 2. наследуемость и генотипические и фенотипические корреляции 3. интенсивность отбора 4. интервал между поколениями	
23.	Затраты корма на производство 1 кг молока у пород молочного направления продуктивности _____ - 1. 3-4 к.ед 2. 1 – 1,1 к.ед. 3. 2 – 2,3 к. ед. 5-6 к. ед.	
24.	Разница между средней продуктивностью стада и лучшей ее частью, отобранной в племенное ядро 1.корреляция 2.селекционный дифференциал 3. регрессия 4.повторяемость	
25.	Фенотип – это совокупность внешних и внутренних признаков 1.организма 2. всех особей популяции 3. всех особей вида 4.линии	
26.	Хозяйственно-полезный признак, являющийся количественным-это 1.форма лактационной кривой 2. живая масса при рождении, кг 3. форма вымени 4. продолжительность продуктивного использования, мес.	
27.	Хозяйственно-полезный признак, являющийся качественным-это 1.прирост на откорме до 12-мес. 2. продолжительность сервис-периода 3.тип телосложения 4. интенсивность доения	
28.	С возрастом содержание форменных элементов крови 1. повышается 2. снижается 3. не изменяется 4. носит криволинейный характер	
29.	У крупного рогатого скота наиболее сложной является система _____ 1. В 2. А 3. С 4. Т	
30.	Какая это масть : на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна 1.караковая 2. игрневая 3.чубарая 4.чёрная	
31	Препотентность быков и маток – это ... 1. способность передавать отдельные качества потомству с повышенной устойчивостью 2.система подбора самцов и самок с учетом их видовой, породной и линейной принадлежности для получения потомства с заданными	

	<p>свойствами.</p> <p>3.удаление из племенного стада животных с неудовлетворительными для данного стада показателями продуктивности с целью их использования в качестве племенных животных в других стадах</p> <p>4.приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды</p>	
32.	<p>Крупный рогатый скот, предложенный к апробации селекционных достижений, должен превосходить стандарт породы по ...</p> <p>1.удюю на 20%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,8 кг/мин</p> <p>2.удюю на 10%, содержанию жира в молоке не ниже уровня стандарта на 10 %, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,8 кг/мин</p> <p>3.удюю на 10%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке на уровне стандарта, скорости молокоотдачи - не менее 1,6 кг/мин</p> <p>4.удюю на 20%, содержанию жира в молоке на уровне стандарта, содержанию протеина в молоке ниже уровня стандарта на 20 %, скорости молокоотдачи - не менее 1,6 кг/мин</p>	
33.	<p>В породах крупного рогатого скота существуют направления продуктивности (выбери все правильные ответы)</p> <p>1. мясное</p> <p>2. сальное</p> <p>3. яичное</p> <p>4. молочное</p> <p>5. тонкорунное</p>	
34.	<p>К продуктивности животных относится показатель</p> <p>1. порода</p> <p>2. удой</p> <p>3. масть</p> <p>4. число рогов</p>	
35.	<p>Рекордный возраст долгожительства коров черно-пестрой породы составляет _____ лет (года)</p> <p>1. 15</p> <p>2. 12</p> <p>3. 23</p> <p>4. 27</p>	
36.	<p>С повышением молочной продуктивности оплата корма продукцией</p> <p>1. снижается</p> <p>2. не изменяется</p> <p>3. повышается</p> <p>4. снижается до определенного уровня, а затем повышается</p>	
37.	<p>Быки-производители превосходят коров по живой массе на _____%</p> <p>1. 10-20</p> <p>2. 40-50</p> <p>1. 30-35</p> <p>1. 15-25</p>	
38.	<p>Рогатость крупного рогатого скота – это _____ признак</p> <p>1.рецессивный</p> <p>2.доминантный</p> <p>3.пороговый</p> <p>4.количественный</p>	
39.	<p>Средняя продолжительность стельности у скороспелых пород составляет в среднем _____ дней</p> <p>1. 283</p> <p>2. 287</p> <p>3. 278</p> <p>4. 260</p>	
40.	<p>Породы возникли в результате</p> <p>1. естественного отбора</p>	

	<p>2. творческой деятельности человека</p> <p>3. особых условий кормления</p> <p>4. мутационного процесса</p>	
41.	<p>В кариотипе крупного рогатого скота имеется _____ хромосом(-ы)</p> <p>1. 48</p> <p>2. 60</p> <p>3. 54</p> <p>4. 52</p>	
42.	<p>Не подлежат селекции те признаки, коэффициент наследуемости которых равен</p> <p>1. 1</p> <p>2. 0</p> <p>3. -1</p> <p>4. 2</p>	
43.	<p>Эффект селекции – это</p> <p>1. разность между средним уровнем стада и средним уровнем животных племенного ядра по показателям продуктивности</p> <p>2. сдвиги генетической средней, произошедшие в данной популяции на протяжении от одного до другого</p> <p>3. разность между продуктивностью матерей быков и средней продуктивностью стада</p> <p>4. разность между продуктивностью быков и их дочерей</p>	
44.	<p>В племенной работе с мясными породами бессистемное родственное спаривание ведет к</p> <p>1. инбредной депрессии</p> <p>2. пышному развитию особей 1 поколения</p> <p>3. повышению продуктивности</p> <p>4. появлению новых признаков</p>	
45.	<p>В мясном скотоводстве тесный инбридинг допустим для</p> <p>1. повышения живой массы у потомства</p> <p>2. консолидации отдельных хозяйственно-полезных признаков</p> <p>3. улучшения воспроизводительной способности у потомства</p> <p>4. улучшения мясных качеств у молодняка</p>	
46.	<p>На формирование наследственности помесей влияют особенности</p> <p>1. факторов внешней среды</p> <p>2. технологии кормления</p> <p>3. породные и индивидуальные</p> <p>4. материнского организма</p>	
47.	<p>На изменение количественных признаков оказывает влияние (выберите все правильные ответы)</p> <p>1. последовательность</p> <p>2. инбредная депрессия</p> <p>3. независимость от окружающей среды</p> <p>4. стабильность</p> <p>5. гетерозис</p>	
48.	<p>Для генетического эффекта по обильномолочности нужны</p> <p>1. комплексы наследственных факторов</p> <p>2. условия кормления</p> <p>3. возраст животных</p> <p>4. инбредная депрессия</p>	
Раздел 3. Оценка и отбор молочного скота по племенной ценности по разным источникам информации		
49.	<p>Для построения селекционного индекса нужно изучить</p> <p>1. кормление и содержание животных</p> <p>2. наследуемость и генотипические и фенотипические корреляции</p> <p>3. интенсивность отбора</p> <p>4. интервал между поколениями</p>	
50.	<p>При низкой наследуемости признака необходимо принимать во внимание _____ линию предков</p> <p>1. одну</p> <p>2. две</p> <p>3. три</p>	

	4. четыре	<p style="text-align: center;">ИД-1ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
51.	<p>В племенной работе с мясными породами бессистемное родственное спаривание ведет к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инбредной депрессии 2. пышному развитию особей 1 поколения 3. повышению продуктивности 4. появлению новых признаков 	
52.	Племенная ценность животных выражается в способности	
53.	<p>В племенных хозяйствах осуществляют ... отбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальный 2. групповой 3. технологический 4. массовый 	
54.	<p>Главными признаками отбора в племенной работе с молочным скотом являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. широкотелость организма и живая масса 2. высоконоготь коровы и скороспелость 3. удой за 305 дней лактации и массовая доля жира в молоке 4. цвет носового зеркала коровы и перерослость 	
55.	<p>Главными признаками отбора в племенной работе с Мясным скотом являются являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. среднесуточный прирост, живая масса при убое, убойная масса, убойный выход, масса телят, затраты на единицу прироста, качество мяса 2. относительный прирост, абсолютный прирост, индекс мясности, калорийность мяса, живая масса, экстерьер, конституция 3. упитанность, предубойная масса, состав туши по отрубам, морфологический и химический состав мяса, качество потомства, интенсивность роста 4. происхождение, легкость родов, воспроизводительные качества, масса внутреннего жира, масса мякоти, масса шкуры, промеры 	
56.	<p>Ведущими при комплексной оценке молочных коров являются признаки ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продуктивности 2. экстерьера 3. генотипа 4. живой массы 	
57.	<p>Хозяйство представляет отчет (сводную ведомость) по бонитировке в вышестоящую организацию по состоянию на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 января 2. конец года 3. 1 февраля 4. 1 марта 	
58.	<p>Связь между селекционными признаками и генетическими факторами проявляется как _____ действие генов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. летальное 2. комплементарное 3. плейотропное 4. эпистатическое 	
59.	<p>Племенной подбор – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление родительских пар для получения потомства желательного качества 2. составление родительских пар для получения потомства нежелательного качества 3. спаривание животных, находящихся в кровном родстве 4. спаривание животных, характеризующихся хорошим происхождением и безупречным экстерьером 	

60.	Породность животных устанавливают на основании ... 1.акта на оприходование приплода 2.журнала регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота 3.документа об их происхождении и породности родителей с обязательным осмотром животных 4. внешнего вида и отчета о движении скота на ферме	
61.	Оценку коров по экстерьеру и конституции проводят ... 1. на 2—3-м месяцах лактации 1-го и 3-го отелов 2.по окончании лактации 3.на 1-м месяце лактации 1-го отела 4.на 10- м месяце лактации 2-го отела	
62.	Племенное ядро – это... 1 лучшая часть стада, составляющая 18 - 20% от общего маточного поголовья 2. лучшая часть стада, составляющая 50 - 60% от общего поголовья коров 3.животные стада, характеризующиеся хорошим происхождением и безупречным экстерьером 4. худшая часть животных, подлежащая выбраковке	
63.	При изменении условий среды животных в первую очередь проявляется ... адаптация (выберите все правильные ответы) 1.морфолого-физиологическая 2.биохимическая 3.этологическая 4.видовая 5.генетическая	
64.	Импортная порода скота, принимавшая участие в выведении черно- пестрого скота Сибири ... 1.Айрширская 2.Голштинская 3.Герефордская 4. Голландская	
65.	Задачей селекции является разработка методов ... 1.выведения и размножения высокопродуктивных животных 2. кормления и содержания 3. повышения воспроизводительной функции с.-х. животных 4.генной инженерии	
66.	Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства? 1. гомогенный 2.гетерогенный 3. групповой 4.качественный	
67.	Селекция на сочетаемость пород и линий дает возможность повысить.....	
68.	Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород? 1. чистопородное разведение 2. гибридизация 3. скрещивание 4.спаривание	
69.	Какая это масть : на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна 1.караковая 2. игрневая 3.чубарая 4.чёрная	
70.	Прижизненную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям, кроме одного 1.по валовому приросту	

	2. коэффициенту мясности 3.оплате корма 4.молочной продуктивности	
Раздел 4.Формы и организация селекционно-племенной работы в племенных и промышленных хозяйствах		
71.	В области племенного животноводства отнесены к разряду «сервисных» (выбери все правильные ответы) 1.племенные заводы 2.племенные репродукторы 3. генетические лаборатории 4. организации по искусственному осеменению с.-х. животных 5.товарные хозяйства	<p style="text-align: center;">ИД-1ПК-4</p> <p>Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
72.	В племенном молочном скотоводстве основной формой подбора является ... 1. индивидуальная 2. гетерогенная 3. возрастная 4. групповая	
73.	Главное мероприятие, планируемое по результатам бонитировки в скотоводстве план ... 1. подбора (закрепления) 2.выращивания молодняка 3. случек 4. совершенствования учета	
74.	Ассоциация по совершенствованию черно-пестрого скота находится в... 1. Москве 2.Санкт-Петербурге 3.Орле 4.Туле	
75.	К основным мероприятиям племенной работы относится ... 1. отбор, подбор, выбор методов разведения, создание наилучших условий кормлений и содержаний 2. бонитировка, выращивание молодняка, скрещивание, гибридизация 3. получение племенной и товарной продукции, учет, мечение животных 4. оценка, идентификация, выращивание животных, выбраковка худших животных	
76.	Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является ... 1.совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм 2. усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства 3. получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов 4. размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования	
77.	План мероприятий по племенной работе с породой составляют на ... лет 1. 5-10 2. 15-20 3. 10-15 4. 1-2	
78.	План селекционной работы с породой в отдельном стаде составляют на ... лет 1. 5 2. 8 3. 15 4. 18	

79.	<p>Вся система племенной работы в племенных хозяйствах молочного направления нацелена на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение количества реализуемой племенной продукции и повышение ее качества 2. увеличение количества и повышение качества товарной продукции 3. повышение качества молодняка 4. повышение выживаемости поголовья 	
80.	<p>Племенная работа в мясном скотоводстве направлена на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение приростов животных, улучшение экстерьера и конституции, повышение откормочных качеств, качества мяса 2. увеличение молочной продуктивности, убойного выхода, убойной и предубойной массы, индекса мясности 3. улучшение качества потомства, состава туши по отрубам, морфологического и химического состава мяса, повышение калорийности мяса 4. увеличение живой массы, повышение скороспелости, воспроизводительной способности, оплаты корма и улучшение мясных форм 	
81.	<p>Сепаратор был изобретен в _____ году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1900 2. 1918 3. 1886 4. 1932 	
82.	<p>В период старения организма продуктивность животного...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается 2. увеличивается 3. остается на прежнем уровне 4. возраст не имеет значения 	
83.	<p>Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13-14 2. 14-17 3. 16-18 4. 22-24 	
Раздел 5. Племенной учет и перспективное планирование племенной работы		
84.	<p>Производственный и племенной учет имеет особое значение для...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регистрации племенных животных в базе данных 2. успешного ведения племенной работы 3. учета животных в хозяйстве 4. наведения порядка в хозяйстве 	
85.	<p>Идентификация – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное 2. присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера 3. регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета 4. совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме 	<p>ИД-1ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
86.	<p>План осеменений и отелов является составной частью ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бонитировки животных 2. оборота стада 3. зоотехнического отчета 4. плана племенной работы 	
87.	<p>За этот признак при бонитировке корове повышают оценку на класс выше за.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжительность использования 2. родителей высокого класса 3. лактирующих дочерей класса элита и элита-рекорд 4. живую массу 	

88.	В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет ___ % 1.15 2.30 3.35 4.45	
89.	Государственная книга племенных животных – это свод данных о... 1.всех животных породы 2.наиболее ценных племенных животных в породе 3.племенных производителей породы 4.животных по каждому хозяйству в отдельности	
90.	Присвоение номера и клички телятам необходимо провести... 1.в день рождения животного 2.в течение двух недель с момента рождения 3.через два дня после рождения 4.в течение месяца после рождения	
91.	Карточка племенного быка» форма 1- МОЛ содержит информацию характеризующую ... 1..качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу 2.порода, породность, промеры, назначение 3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки 4. индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования	
Раздел 6. Специализированные информационные базы данных по племенному животноводству и птицеводству		
92.	Законодательная база в области племенного животноводства в России представляется 1.Декретом «О племенном животноводстве» 2. ФЗ «О селекционных достижениях» 3. ФЗ «О лицензировании видов деятельности» 4. ФЗ «О племенном животноводстве»	
94.	По результатам оценки выставочных животных распределяют на группы ... 1. I, II, III 2. высокий, средний, низкий 3. превосходный, средний, внеклассный 4. элита рекорд, элита, I, II класс	
95.	При проведении выставок комиссия оценивает животных по следующим показателям ... 1. конституция, происхождение, среднесуточный, относительный и абсолютный приросты 2. масть, порода, состояние копыт, воспроизводительные качества, упитанность 3. убойный выход, убойная масса, предубойная масса, оплата корма, качество мяса 4. живая масса, продуктивность, происхождение, экстерьер и по качеству потомства	ИД-1ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными базами данных по племенному животноводству
96.	Сертификация племенного материала проводится на соответствие требований (выберите все правильные ответы) 1. идентификации 2. классности 3. экономической эффективности использования 4. оформления племенной документации 5. оформления сводной документации	
97.	Организационная структура системы сертификации племенных ресурсов в животноводстве Российской Федерации предусматривает ___ 1. один уровень 2. три уровня 3. уровни в зависимости от вида племенных животных 4. уровни в зависимости от породы сельскохозяйственных животных	

98.	Система «СЕЛЭКС» предназначена для 1. обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета 2. разработки методов повышения молочной продуктивности 3. разработки методов повышения скороспелости 4. обработки данных зоогигиенических параметров	
99.	Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ... 1. Федеральном 2. Региональном 3. хозяйства 4. области	
100	Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ... 1. Федеральном 2. Региональном 3. хозяйства 4. области	
101.	В базе данных племенных животных хранится информация за ... 1. последний год использования животных 2. отчетный год 3. все годы использования животного 4. продуктивный период	
102.	База данных племенных животных на уровне хозяйства должна актуализироваться с периодичностью ... 1. ежедневной 2. еженедельной 3. ежемесячной 4).ежегодной	
103.	АРМ "Селэкс" – это программный комплекс по ... 1.автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии 2.созданию рационов кормления с.х. животных 3.управлению доильным оборудованием и стадом 4.учету экономической эффективности работы предприятия	
104	В разделе "Установки хозяйства" вводятся данные о... 1.параметрах хозяйства 2.показателях продуктивности 3.общих справочниках реальных условий хозяйства 4.реальных зоотехнических показателях хозяйства	
105	В разделе "Кодификаторы" вводятся данные о... 1.параметрах хозяйства 2.показателях продуктивности 3.общих справочниках реальных условий хозяйства 4.реальные зоотехнические показатели хозяйства	
107	В разделе "Пределные значения" вводятся данные о... 1.параметрах хозяйства 2.показателях продуктивности 3.общих справочниках реальных условий хозяйства 4.реальных зоотехнических показателей хозяйства	
108	В базовой комплектации АРМ "Селэкс" не позволяет ... 1.вести базу по селекционно-племенной работе 2.осуществлять управление производством 3.управлять доильным оборудованием 4.прогнозировать производство продукции животноводства	
109	Справочники хозяйства по фермам, дворам, техникам, дояркам, телятницам и т.п., а так же базу данных живых коров и информацию по выбывшим животным содержит режим ... 1."кодификаторы" 2."база данных" 3."сервис" 4."отчеты	
110	Информацию о пользователях системы, позволяет сохранять информацию в архив и производить восстановление информации из	

	архива содержит режим ... 1."кодификаторы" 2."база данных" 3."сервис" 4."отчеты"	
112	Содержит информацию в виде отчетных документов режим ... 1."кодификаторы" 2."база данных" 3."сервис" 4."отчеты"	
113	Первый раз в АРМ "Селэкс" может войти в качестве пользователя ... 1.администратор 2.пользователь 3.руководитель 4.программист	
114	Рабочее окно "Паспорт коровы" программного комплекса "Селэкс" – это ... 1.второй раздел карточки 2-МОЛ, содержит данные о происхождении 2.раздел, который содержит данные о развитии и воспроизводительной способности коровы 3.раздел, который содержит показатели продуктивности по месяцам лактации и за 305 дней лактации 4.первый раздел карточки 2-МОЛ, содержит идентификацию коровы и основные данные	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

